**KONCEPCJA PRACY**

 **PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W PRZYTYKU**

**NA ROK 2023/24**

**I. Charakterystyka przedszkola**

 Publiczne Przedszkole w Przytyku mieści się w przestronnym ,nowoczesnym budynku przy ul S. Żeromskiego 11 (5 oddziałów) oraz posiada trzy oddziały w Publicznej Szkole Podstawowej im Przyjaciół Dzieci w Przytyku

Mocne strony przedszkola

Najistotniejsze było stworzenie bezpiecznego i przyjaznego dla dzieci miejsca, w którym: panuje dobry klimat wychowawczy. Gdzie każde dziecko ma odpowiednie warunki do rozwoju intelektualnego oraz zdobywania nowych umiejętności. Przedszkole kładzie duży nacisk na bezpieczeństwo i zdrowie dzieci. Składa się na to świetna praca dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńcza nauczycieli, rzetelnie planowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna, praca z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych, wsparcie dla rodziców. Placówka systematycznie wzbogaca swoją ofertę edukacyjną m.in. zapewnia naukę języka angielskiego, udział w zajęciach tanecznych oraz specjalistycznych zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych, opiekę pedagoga specjalnego, logopedy, psychologa. Przedszkole dbając o poziom bezpieczeństwa dzieci oraz wysoką jakość kształcenia i wychowania realizuje szereg programów edukacyjnych i wychowawczych oraz własne innowacje pedagogiczne. Systematycznie współpracuje z wieloma instytucjami, które wspierają jego działalność edukacyjną i wychowawczą. Wspólnie organizowane są uroczystości, akcje charytatywne. Są one celowe i odpowiadają na zapotrzebowanie przedszkola i środowiska. Dzieci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, uzdolnień, uczą się postaw proekologicznych, społecznych, wrażliwości na potrzeby innych, prawidłowego zachowania w różnych sytuacjach, poznają zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. Przedszkole dąży do rzetelnego przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej stwarzając jak najlepsze warunki do rozwoju i wyposażenia każdego dziecka w wiedzę, umiejętności, wiarę we własne możliwości, samodzielność i kreatywność. Umożliwia wszechstronny rozwój dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i zainteresowaniami. Funkcjonowanie oddziałów przedszkola w budynku szkoły stworzyło warunki do pogłębienia wzajemnej współpracy. Dzieci mają możliwość uczestnictwa we wspólnie organizowanych przedsięwzięciach. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni prowadzą spójne i skuteczne działania wychowawcze, mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych postaw dzieci. Kształtują postawę odpowiedzialności za własne decyzje i za postępowanie wobec grupy. Rodzice uczestniczą w działaniach wychowawczych podejmowanych przez przedszkole. Przedszkole umiejętnie rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego oraz prowadzi szereg działań mających na celu ich zaspokojenie. Wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym organizowane są imprezy, uroczystości środowiskowe, akcje charytatywne, spotkania poświęcone bezpieczeństwu i z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Działalność i sukcesy placówki potwierdzają dyplomy, nagrody, podziękowania za udział w konkursach, akcjach charytatywnych i ekologicznych.

Baza przedszkola

Przedszkole posiada pięć przestronnych sal dydaktycznych, wszystkie posiadają bezpośredni dostęp do toalet oraz kantorków .W budynku głównym znajduje się także duża szatnia, przestronna jadalnia, szeroki korytarz, gabinet pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wszystkie sale posiadają tablicę interaktywną, rzutnik multimedialny, wieżę cd. Przedszkole korzysta również z pomieszczeń szkolnych –trzech sal dydaktycznych, toalet. Przeniesienie starszych oddziałów przedszkola do budynku szkoły umożliwiło pogłębienie wzajemnej współpracy. Teren szkoły i przedszkola jest ogrodzony, z osobnymi wejściami do szkoły i przedszkola. Duży plac zabaw, ogrodzony, wyposażony w sprzęt i urządzenia wspiera aktywność fizyczno-ruchową dzieci i daje im możliwość atrakcyjnego pobytu w ogrodzie w ciągu całego roku.

Kadra pedagogiczna

 Wykwalifikowana kadra pedagogiczna – 11 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin: nauczycieli dyplomowanych – 3, nauczycieli mianowanych – 2, nauczycieli początkujących – 6. Wszyscy nauczyciele maja ukończone studia wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje poprzez studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego. Jest to kadra zintegrowana, podejmująca trudne wyzwania, pracująca innowacyjnie z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej.

II. Wizja naszego przedszkola

 Przedszkole nowoczesne, innowacyjne, przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku. Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata, zapewniające warunki do rozwoju indywidualnego każdego dziecka oraz wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiąganie sukcesów w dorosłym życiu.

III. Misja przedszkola

- działania naszego przedszkola skoncentrowane są na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej,

 - nasze przedszkole jest otwarte na potrzeby i zainteresowania dziecka, wspierana jest jego aktywność i kreatywność,

-przedszkole tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki,

-baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy przedszkola,

-promujemy zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie ze sobą i środowiskiem,

 -budujemy poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijamy kompetencje społeczne,

 - pomagamy dzieciom w akceptacji samych siebie

 - indywidualnie podejście do każdego dziecka

- stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości,

 przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesów oraz do radzenia sobie z porażkami,

-tworzymy warunki do jak najlepszego przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole poprzez stosowanie metod aktywizujących, programów stworzonych samodzielnie przez nauczycieli, udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych

-współdziałamy z rodziną w procesie opieki i wychowania,

- wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.

Priorytety działalności przedszkola

 - Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania ,współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

- Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego dziecka.

- Ciągłe wzbogacanie bazy i wyposażenie przedszkola; działalność innowacyjna

-Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Absolwent naszego przedszkola:

-jest przygotowany w sferze poznawczej, fizycznej, emocjonalnej i społecznej do podjęcia nauki w szkole

- wykazuje motywację do zdobywania wiedzy

 -rozwija swoje zainteresowania,

- jest samodzielny, twórczy , otwarty

- śmiało prezentuje szerszej widowni wytwory swojej pracy

-z radością eksploruje otoczenie

- ma poczucie własnej wartości

- pracuje indywidualnie i zespołowo

- radzi sobie w sytuacjach trudnych;

- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną;

 - jest wrażliwy, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania;

- odróżnia dobro od zła,

- jest wrażliwy na przyrodę

- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem

 IV. Kierunki realizacji koncepcji

 Koncepcja rozwoju przedszkola w poszczególnych obszarach:

 Oferta edukacyjna przedszkola Cel główny:

 Placówka stwarzająca warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami poprzez realizację zestawu programów dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci, stosowanie różnorodnych form i metod pracy, systematyczne udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację własnych innowacji pedagogicznych.

 Działania: realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego z ukierunkowaniem na indywidualizację procesu nauczania; rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci; indywidualizacja procesu nauczania; podejmowanie różnorodnych działań rozwijających uzdolnienia i zainteresowania wychowanków; stosowanie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem TIK; podnoszenie intensywności i skuteczności pracy wyrównawczej w celu wyrównywania szans edukacyjnych, kontynuowanie wielu działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, m.in. poprzez zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne; wdrażanie dzieci do samodzielności w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju, poprzez dawanie dzieciom swobody w działaniu, dostarczanie różnorodnych pomocy i dyskretne naprowadzanie na samodzielne rozwiązywanie problemów; kontynuacja i wdrażanie nowych innowacji pedagogicznych, autorskich programów nauczania, projektów edukacyjnych; rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ciekawą i funkcjonalną aranżację przestrzeni, stwarzanie warunków do zabawy, jako jednego z najważniejszych elementów wielostronnej aktywności dziecka; przygotowanie i udział dzieci w różnego typu konkursach, festiwalach, zawodach itp.;

Współpraca z rodzicami Cel główny:

Placówka współpracująca z rodzicami we wszystkich obszarach pracy i działalności przedszkola. Działania: dążenie do ujednolicenia oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych; organizowanie zajęć otwartych oraz uroczystości przedszkolnych; wykorzystywanie nowoczesnych komunikatorów w celu przepływu informacji , organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców; poszerzenie współpracy z Radą Rodziców; umożliwienie konsultacji rodziców z nauczycielami przedszkola w dogodnych dla rodziców godzinach; zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej przedszkola; włączanie rodziców do realizacji programów, projektów, konkursów;

Baza przedszkola Cel główny:

Placówka mieszcząca się w funkcjonalnym budynku z nowocześnie wyposażonymi salami w odpowiedni sprzęt i meble dostosowane do wieku dzieci, zapewniająca bezpieczne przebywanie dzieci zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz budynku.

 Działania: modernizacja placu zabaw dla dzieci przedszkolnych, sukcesywne doposażenie sali dydaktycznych w potrzebne pomoce edukacyjne,

Działalność wychowawcza Cel główny:

Placówka przyjazna dziecku

 Działania: kontynuacja działań wspomagających rodziców w wychowaniu dzieci m.in. poprzez gazetkę, spotkania ze specjalistami, zebrania grupowe, rozmowy indywidualne; dalsze zapewnianie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola; udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych; dbanie o rozwój emocjonalny dziecka, wspieranie go w rozwiązywaniu problemów, w przeżywaniu ciężkich i smutnych chwil, w odczuwaniu radości i dumy oraz wzmacnianie pozytywnej samooceny; kształtowanie u dzieci tożsamości narodowej, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego; wzbogacanie aktywności twórczej dziecka wyrażanej za pomocą artystycznych form wyrazu – ruchowej, tanecznej, słownej czy plastycznej; promowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia poprzez: o wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się, o wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową, o kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, o kształtowanie prawidłowych relacji społecznych, o wyrabianie postaw proekologicznych.

 Kadra pedagogiczna Cel główny:

Wykwalifikowana kadra pedagogiczna systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje zawodowe, realizująca innowacje pedagogiczne.

 Działania: podjęcie działań w celu uzyskania przez część nauczycieli kwalifikacji do nauczania języka obcego w przedszkolu, zachęcanie nauczycieli do aktywności w zakresie awansu zawodowego, dalsza realizacja oraz opracowywanie nowych innowacji pedagogicznych przez nauczycieli, prowadzenie wewnętrznych szkoleń/warsztatów w zespole nauczycielskim, uczestnictwo w licznych formach doskonalenia zawodowego.

Finansowanie zadań przedszkola Cel główny:

Placówka efektywnie wykorzystująca środki finansowe na realizację zadań przedszkola

 Działania: realizacja własnych innowacji pedagogicznych oraz programów dodatkowych niewymagających dodatkowego finansowania; pozyskanie sponsorów w środowisku lokalnym; efektywne i adekwatne do potrzeb przedszkola wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na doskonalenie kadry pedagogicznej.

Bezpieczeństwo dzieci Cel główny:

Placówka dbająca o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci

 Działania: dalsze podejmowanie różnorodnych działań w kwestii bezpieczeństwa, dalsza współpraca z instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo dzieci (Policja, Straż Miejska), realizacja programu profilaktycznego

 Wyposażenie w sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie Cel główny:

Placówka zapewniająca odpowiednie wyposażenie gwarantujące właściwą realizację przyjętych programów, założeń do pracy oraz sprzyjające zapewnieniu bezpiecznego i atrakcyjnego pobytu dziecka w przedszkolu.

 Działania: wzbogacenie zestawu strojów i dekoracji związanych z organizacją imprez przedszkolnych, zakup programów komputerowych do wykorzystania na tablicy interaktywnej, wzbogacenie sal w pomoce dydaktyczne i zabawki.

Współpraca ze środowiskiem Cel główny:

 Pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku – placówka współpracująca z lokalnymi instytucjami, innymi placówkami oświatowymi, pozyskująca sponsorów.

Działania: dalsza systematyczna współpraca ze szkołą zapewniająca ułatwienie adaptacji szkolnej, dalsza współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury i Biblioteką w Przytyku np. podczas akcji Pomocnicy Mikołaja, spotkania Jasełkowego, organizacji Festiwalu Piosenki Wiosennej, Policją, Strażą Pożarną, udział w licznych konkursach, festiwalach, zawodach organizowanych przez inne przedszkola oraz instytucje, nawiązanie współpracy z kolejnymi instytucjami i specjalistami, udział w lokalnych akcjach charytatywnych np. przygotowanie okolicznościowych kartek lub ozdób z okazji świąt Bożego Narodzenia czy Wielkanocy i wręczanie samotnym mieszkańcom z terenu gminy. Organizacja pracy przedszkola, organizowanie wystawy prac plastycznych wykonywanych przez wychowanków na terenie Przytyka, organizacja Pikników Rodzinnych.

Zarządzanie przedszkolem Cel główny:

Placówka dobrze zorganizowana

 Działania: zapewnienie ciągłego rozwoju przedszkola, doskonalenie jakości pracy, podnoszenie efektywności kształcenia i zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej; planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników zgodnie z potrzebami przedszkola; zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieciom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym; doskonalenie sprawności organizacji i systemu komunikowania się; kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym; rozwój bazy – sukcesywne doposażenie ogrodu przedszkolnego; podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych;

Uwagi końcowe

1 Koncepcję pracy Publicznego Przedszkola w Przytyku na lata 2023/2024 Rada Pedagogiczna zatwierdziła w dniu 28.09.2023r. - Uchwała nr 12/2023/2024r.

 2 Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta, analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora i Rady Rodziców.